

DAS GRÜNSCHNABEL KLIMAFEST!



ENDLICH KLIMA-AGENT*IN!

20 STATIONEN FÜR KINDER
IM ALTER VON 6 BIS 10

VORLAGEN FÜR SPIELE- UND BASTEL-
IDEEN ZUM THEMA KLIMASCHUTZ



gruenschnabel.at

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort..... 4

Konzept für ca. 10 Klassen 6

Wissen & Rätsel

Wie groß ist unser Abgas-Haufen? 8

Fledermaus-Domino..... 9

Wann hat Obst und Gemüse Saison?.....10

Klimaschutz-ABC 11

Klimaschutz-Activity.....12

Wie viel Plastik wir in der Schultasche?13

Lausche Reimgeschichten über seltene Tiere!14

Reise um die Welt – Woher kommen unsere Produkte?.....15

Der neugierige Grünschnabel – Heimische Pflanzen & Bäume erraten.....16

Punkterätsel: Was bin ich?.....17

Quiz: 1 – 2 oder 3? 18

Sinne schärfen

Wörter spüren – Stille Post19

Sinnesolympiade..... 20

Dieser Baum war's!.....21

Kreativität & Basteln

Bat-Station: Fledermaus-Maske..... 22

Dichte deinen Mobilitäts-Song!..... 23

Bewegung & Geschicklichkeit

Müll-Staffellauf 24

Weitere Aktivitäten

Bastle dein Klima-Haus!	25
Knetmasse selbst machen.....	26
Salzteig selbst machen.....	27
Bastelkleber selbst machen	28
Nussige Fruchtriegel selber machen	29
Schocki Flocki – cremiger Frühstücksbrei, den Kinder lieben!	30

Anhang.....	31
-------------	----

Bildnachweise: © Adobe Stock – Cover: WEBTECHOPS (Weltkugel), Elena Pimukova (Medallie) | Symbole auf allen Seiten: Elena Pimukova Seite 7: davit85 | 20: svt-design | 21: ak | 26: igishevamaria | 27: 135mile | 28: Gorodenkoff | 29: Printemps | 30: okkijan2010 | 8 & 31: kura, alexdndz (rotes Auto): | 9 & 32–33: Elena | 10 & 34–36: koltsova Uhr: eNJoy lstyle | 12 & 38–39: skarin (Würfel), Yuttapong (Symbole), Fotos (v.r.n.l.): candy1812, gudkovandrey, Anselm, Smileus, Thomas Aumann, stock_studio, Fotoksa, Robert Kneschke, Maryana, minicel73, MKS, fizkes | 13 & 40: Lumos sp | 15 & 41–44: goir (Stifte), Olga (Kleidung), heavypong (Weltkarte Weiß), ii-graphics (Weltkarte Farbe), kolesnikovserg (Apfel), Mara Zemgaliete (Brot) | 16 & 45–49: v.l.n.r.: alexialex, LFRabanedo, Victoria Kondysenko, marcel-heinzmann, LianeM, IrisArt, ElenaMasiutkina, Hubert, Franz Gerhard | etfoto, Thomas Otto, maxximm, pisotckii, Scisetti Alfio, wishzones, Kittiphan, Li-Bro, barmalini | 24: New Africa (Müllsack), strichfiguren.de (Strichfiguren)



WIR TUN WAS!



GRÜNSCHNABEL MACHT SCHULE PLASTIKFREI-WORKSHOPS FÜR SCHULKLASSEN

2 Einheiten (nach Verfügbarkeit):

Einführung in das Thema, Infos zu Problematiken von Plastik, Reflexion über Möglichkeiten, Kunststoffprodukte im eigenen Umfeld einzusparen.

Für: 1. – 4. Klasse Volksschule

Info und Anmeldung:

Online-Formular auf gruenschnabel.at
oder info@gruenschnabel.at oder
telefonisch unter 0676 949 20 71



Liebe Pädagog:innen!

Sie haben nun geraume Zeit das Thema Klimaschutz in den unterschiedlichen Facetten mit Hilfe der Arbeitsmaterialien aus dem Klimaschutz-Kalender mit den Kindern behandelt. Sie waren mit Interesse, Fleiß und Enthusiasmus bei der Sache und haben auch das eine oder andere Projekt realisiert.

Die Klima-AgentIn-Urkunde (Kopiervorlage auf der nächsten Seite und zum Downloaden unter www.gruenschnabel.at/klimakalender) dient dazu, den Kindern (auch in unserem Namen) ein langfristig sichtbares Zeichen der Wertschätzung und des Respekts für ihr Engagement in die Hand zu geben.

Das Klimafest für Ihre Schule

Um der Urkundenverleihung einen spielerisch-festlichen Rahmen zu geben, wird in diesem Handbuch ein Leitfaden für ein Klimafest beschrieben. Es werden verschiedene Spiele-Stationen zum Thema Klimaschutz für größere Gruppen von Kindern vorgestellt und erklärt.

Die Spiele sind so angelegt, dass sie den Kindern auf unterhaltsame Weise Wissen vermitteln und ihnen gleichzeitig die Möglichkeit geben, selbst etwas für den Klimaschutz zu tun. Jede Station beinhaltet eine detaillierte Anleitung für die Durchführung der Station sowie eine Materialienliste. So werden die Kinder spielerisch an die Thematik herangeführt und erfahren, wie sie selbst einen Beitrag zum Klimaschutz leisten können.

Das Handbuch beinhaltet ein Konzept zur Durchführung des Klimafestes, auf welches individuell zurückgegriffen werden kann (siehe Seite 6 & 7). Für Schulen und jede Art von Kindergruppen kann somit ein individuelles kleineres oder größeres Klimafest zusammengestellt werden. Das Handbuch ist modulartig aufgebaut und Pädagog:innen können aus dem vielfältigen Katalog einzelne Stationen und Spiele auswählen. Diese beziehen sich auf die im Klimakalender behandelten Themen wie Klimaschutz und Konsum, Klimaschutz und Ernährung, Klimaschutz und Mülltrennung, etc. Ort, Größe und den zeitlichen Rahmen können Sie selbst bestimmen.

**Viel Freude beim Feiern wünscht
das Grünschnabel-Team**

URKUNDE

Im Auftrag von Mutter Erde vergibt der Grünschnabel
Klima-Agent:in

DIE LIZENZ ZUM KLIMA-RETTEN!

Danke, dass du die Mission Klimaschutz
erfolgreich absolviert hast!

Ort, Datum

Dein/e Lehrer/in



**IM AUFTRAG
VON MUTTER ERDE
GRÜNSCHNABEL VERGIBT DIE LIZENZ
ZUM KLIMA-RETTEN!**



DIE DURCHFÜHRUNG DES KLIMAFESTES

Konzept für ca. 10 Klassen

Auf dem Sportplatz

Vorzugsweise soll für das Grünschnabel Klimafest die ganze Schule mit einbezogen werden.

Im Folgenden ist das Beispiel der Durchführung an einem Vormittag an einer Schule mit rund 120 Schulkindern dargestellt.

Die Lehrpersonen entscheiden sich im Vorhinein für die ausgewählten Stationen. Für 120 Kinder eignen sich 10 Stationen gut, dann sind jeweils 12 Kinder in einer Gruppe.

Die Gruppeneinteilung erfolgt noch in den Klassen. Die Kinder der Grundstufe 1 und die Kinder der Grundstufe 2 sollten jeweils in den Gruppen gemischt sein.

Alle Kinder einer Gruppe bekommen noch in der Schule ein buntes Band für das Armgelenk in derselben Farbe.

Pro Gruppe sollte eine Begleitperson zur Verfügung stehen. Auch bei jeder Station steht ein:e Betreuer:in, welche den Kindern die Aufgabe erklärt.

Vor Ort werden im Vorhinein die 10 Stationen mit genügend Abstand in einem Kreis aufgebaut. Ein großer Sportplatz eignet sich dafür am besten.



ABLAUF

- Wenn die Schulkinder kommen, stellen sie sich in einem großen Kreis auf. Durch ein Mikrofon kann eine erwachsene Person verschiedene „Aufwärmübungen“ mit allen Schulkindern durchführen (auf dem linken Bein stehen, 10-Mal hüpfen, etc.). Anschließend wird der Ablauf des Festes erklärt.
- Die 10 Begleitpersonen der verschiedenen Gruppen stellen sich in der Zwischenzeit in genügend Abstand mit einem A3-Blatt auf, welches die Farbe ihrer Gruppe hat.
- Anschließend bekommen die Schulkinder die Anweisung, sich zu der Begleitperson zu stellen, welche das Plakat mit ihrer Farbe des farbigen Bandes hat.
- Die Betreuer:innen gehen dann gemeinsam mit ihrer Gruppe zu einer Station.
- Die Stationen werden während der Dauer des Festes von einem Vormittag alle 15 Minuten (im Uhrzeiger, die Begleitperson bleibt immer bei der Gruppe und wechselt mit) gewechselt. Zwischendurch ist eine Jausenpause von 15 Minuten eingeplant.
- Zum Schluss gehen die Kinder wieder mit der Begleitperson zurück zur Schule.

In der Schule

Falls kein Sportplatz zur Verfügung steht, kann das Grünschnabel Klimafest auch in der Schule stattfinden. Dabei findet die Gruppeneinteilung ebenso im Vorhinein in den Klassen statt.

Das erste Treffen, das Aufwärmen, die Erklärung des Ablaufs und die Gruppenbildung, passiert dann in der Aula oder in einem großen Turnsaal.

Jeweils eine bis zwei Stationen sind in Klassenräumen eingerichtet. Der restliche Ablauf bleibt gleich.





WISSEN & RÄTSEL

Wann hat Obst und Gemüse Saison?

Auf einem Saisonkalender in Uhrform (12 Monate sind im Stundenabstand angeordnet) sollen die Kinder Obst- und Gemüsesorten auf Kärtchen richtig zuordnen. Die Frage dabei lautet: In welchem Monat hat das jeweilige Obst und Gemüse in Österreich Saison? Es muss also nicht aus dem Ausland importiert oder in beheizten Glashäusern produziert werden.

Es kann auch mehrere Saisonen geben, z. B. haben Zwiebeln und Äpfel über mehrere Monate Saison, weil man sie gut lagern kann.



INFOS FÜR PÄDAGOG:INNEN

Besorgungsliste:

- Saisonuhr
- Kärtchen



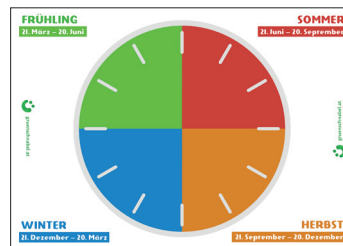
WEITERE INFOS

Altersgruppe: für Kinder ab 6 Jahren



KOPIERVORLAGE & DOWNLOADS

siehe Anhang Seite 34–36





WISSEN & RÄTSEL

Klimaschutz-Activity

Es geht nicht um's Gewinnen, sondern darum, dass die Kinder möglichst viele Begriffe erraten.

Ein Kind würfelt: Bei 2 oder 5 wird gezeigt, bei 1 oder 4 wird erklärt und bei 3 oder 6 wird gezeichnet (siehe Kopiervorlage S. 38).

Ein Kind aus einer Gruppe zieht einen Begriff und muss diesen den Kindern aus seiner Gruppe entweder zeigen, erklären oder zeichnen – je nach Würfeln vorher.

Ist die Sanduhr bereits abgelaufen und der Begriff noch nicht erraten, darf die Lehrkraft ein wenig helfen.



INFOS FÜR PÄDAGOG:INNEN

Besorgungsliste:

- Uhr oder Sanduhr
- Würfel
- Kärtchen
- Vorlage für Würfeln



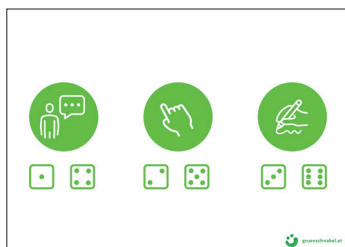
WEITERE INFOS

Altersgruppe: für Kinder ab 8 Jahren



KOPIERVORLAGE & DOWNLOADS

siehe Anhang Seite 38–39





WISSEN & RÄTSEL

Der neugierige Grünschnabel – Heimische Pflanzen & Bäume erraten

Der neugierige Grünschnabel muss von Punkt A nach Punkt B gelangen. Damit er das schafft, muss er jedoch mindestens 10 heimische Pflanzen erraten. In diesem Spiel werden den Kindern verschiedene Fotos von Pflanzen (oder, wenn möglich, in der Natur) gezeigt. Die Aufgabe der Kinder besteht darin, die gezeigten Gewächse anhand ihrer Merkmale zu erraten.

Lege Start und Ziel fest und verteile die Kärtchen dazwischen. Die Kinder müssen sich nacheinander nun zu einem Kärtchen stellen und die Pflanze erraten. Danach wird das Kärtchen umgedreht und nachgesehen, ob die Antwort richtig ist.

Die Pflanzen reichen von Blumen und Bäumen bis hin zu (Heil-)Kräutern und Gemüsepflanzen. Mit jeder richtigen Antwort kommt der neugierige Grünschnabel seinem Ziel einen Schritt näher.



INFOS FÜR PÄDAGOG:INNEN

Besorgungsliste:

- ausgedruckte Fotos der Pflanzen mit Lösungen auf der Rückseite (beim Ausdruck auf die Einstellung „Doppelseitig – kurze Seite“ achten) oder Pflanzen selbst
- ausgedruckter „Neugieriger Grünschnabel“



WEITERE INFOS

Altersgruppe: für Kinder ab 6 Jahren



KOPIERVORLAGE & DOWNLOADS

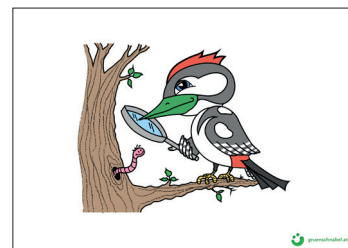
siehe Anhang Seite 45–49



EICHE	BRENNNESEL	GÄNSEBLÜMCHEN
HOLLUNDER	BUCHE	SCHAFGARBE
SPARGEL	KAMILLE	PETERSILIE



SCHNEEGLÖCKCHEN	KIEFER	BIRKE
BÄRLAUCH	VEILCHEN	KROKUS
LÖWENZAHN	SCHLÜSSELBLUME	GUNDERMANN





WISSEN & RÄTSEL

Punkterätsel: Was bin ich?

Das Ziel des Spiels besteht darin, anhand von Hinweisen den gesuchten Begriff zu erraten. Je weniger Hinweise die Kinder benötigen, um den Begriff zu lösen, desto mehr Punkte können sie verdienen.

Die Punktevergabe erfolgt auf Grundlage der Anzahl der benötigten Hinweise. Wenn ein Kind den Begriff sofort nach dem ersten Hinweis errät, erhält es die höchste Punktzahl. Bei jedem weiteren Hinweis, den ein Kind benötigt, verringert sich die Anzahl der verdienten Punkte.



INFOS FÜR PÄDAGOG:INNEN

Die erreichte Punkteanzahl in Relation mit der Höchstpunktzahl (36) mitteilen.



WEITERE INFOS

Altersgruppe: für Kinder ab 6 Jahren



KOPIERVORLAGE & DOWNLOADS

siehe Anhang Seite 50

Punkte-Rästel: Was bin ich?	
<p>STREIF</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Du kommst aus Österreich. 2 Du bist ein Tier. 3 Du hast vier Beine. 4 Du bist ein Säugetier. 5 Du bist ein Raubtier. 6 Du bist ein Fleischfresser. 7 Du bist ein Raubtier. 8 Du bist ein Raubtier. 9 Du bist ein Raubtier. 10 Du bist ein Raubtier. 	<p>APFEL</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Du bist ein Obst. 2 Du bist ein Obst. 3 Du bist ein Obst. 4 Du bist ein Obst. 5 Du bist ein Obst. 6 Du bist ein Obst. 7 Du bist ein Obst. 8 Du bist ein Obst. 9 Du bist ein Obst. 10 Du bist ein Obst.
<p>PIEL</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Du bist ein Tier. 2 Du bist ein Tier. 3 Du bist ein Tier. 4 Du bist ein Tier. 5 Du bist ein Tier. 6 Du bist ein Tier. 7 Du bist ein Tier. 8 Du bist ein Tier. 9 Du bist ein Tier. 10 Du bist ein Tier. 	<p>REGENWURM</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Du bist ein Tier. 2 Du bist ein Tier. 3 Du bist ein Tier. 4 Du bist ein Tier. 5 Du bist ein Tier. 6 Du bist ein Tier. 7 Du bist ein Tier. 8 Du bist ein Tier. 9 Du bist ein Tier. 10 Du bist ein Tier.
<p>HAARENDRECKE</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Du bist ein Tier. 2 Du bist ein Tier. 3 Du bist ein Tier. 4 Du bist ein Tier. 5 Du bist ein Tier. 6 Du bist ein Tier. 7 Du bist ein Tier. 8 Du bist ein Tier. 9 Du bist ein Tier. 10 Du bist ein Tier. 	<p>MOOS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 Du bist ein Tier. 2 Du bist ein Tier. 3 Du bist ein Tier. 4 Du bist ein Tier. 5 Du bist ein Tier. 6 Du bist ein Tier. 7 Du bist ein Tier. 8 Du bist ein Tier. 9 Du bist ein Tier. 10 Du bist ein Tier.



SINNE SCHÄRFEN

Dieser Baum war's!

Das Spiel zielt darauf ab, die Sinne der Kinder zu schärfen und ihr Wissen über Bäume zu erweitern. Der Spielverlauf besteht aus zwei Phasen: Tasten und Wiedererkennen. Zuerst werden die Kinder aufgefordert, ihre taktile Wahrnehmung einzusetzen. Es bilden sich Pärchen und einem Kind des Pärchens werden die Augen verbunden. Das andere Kind führt es zu einem Baum (z. B. im Schulgarten). Die Kinder müssen nun ihre Sinne benutzen, um den Baum zu ertasten und seine Merkmale zu erkunden. Sie können die Rinde, die Zweige, die Blätter und andere Besonderheiten fühlen, riechen, etc.

Nachdem die Kinder den Baum ausgiebig erkundet haben, beginnt die zweite Phase. Die Kinder werden wieder zurück zum Startpunkt geführt und ihnen werden die Augenbinden abgenommen. Sie dürfen nun wieder zu den verschiedenen Bäumen gehen und müssen versuchen, ihren Baum anhand der Informationen, die sie durch das Tasten erhalten haben, zu erkennen. Danach wird gewechselt.



INFOS FÜR PÄDAGOG:INNEN

Spiel ist nur im Freien möglich.

Besorgungsliste:

- Augenbinden



WEITERE INFOS

Altersgruppe: für Kinder ab
6 Jahren





WEITERE AKTIVITÄTEN

Knetmasse selbst machen

Besorgungsliste:

- 1 Tasse lauwarmes Wasser
- 4 Tassen Weizenmehl
- 1,5 Tassen Salz
- 2 EL neutrales Pflanzenöl
- Lebensmittelfarbe
- 1 große Schüssel
- 4 kleine Schüsseln

Zubereitung:

- Mehl und Salz in der großen Schüssel gut vermengen und Wasser gleichmäßig auf die kleinen Schüsseln verteilen.
- In jede Schüssel jeweils einen halben Esslöffel Farbedazugeben
- Das Mehl-Salz-Gemisch in vier gleiche Teile aufteilen und einen Teil in jede Schüssel geben.
- Alle vier Mischungen gut verrühren.
- Die Knetmassen auf einer mit Mehl bestäubten Arbeitsfläche nacheinander gut verkneten bis sie eine geschmeidige Konsistenz haben.
- Die aus der Knete gefertigten Kunstwerke können durch Trocknen oder Backen (80 Grad im Backrohr für etwa 20 Minuten) dauerhaft haltbar gemacht werden.



Quelle: <https://www.smarticular.net/>

FRÜHLING

21. MÄRZ – 20. JUNI

GEMÜSE

Karfiol ab Juni
 Brokkoli ab Juni
 Bohnen ab Juni
 Erbsen ab Juni
 Fenchel ab Juni
 Frühlingszwiebel ab Mai
 Gurke ab Juni
 Kartoffeln
 Karotten ab Juni
 Kohlrabi ab Mai
 Mangold ab Mai
 Radieschen
 Rotkraut ab Juni
 Spargel

OBST

Spinat
 Spitzkohl ab Mai
 Weißkohl ab Juni
 Wirsingkohl ab Mai
 Zucchini ab Juni
 Zwiebeln Lager

SALAT

Batavia ab Mai
 Chicorée bis April
 Eichblattsalat
 Eisbergsalat ab Juni
 Endiviensalat ab Mai
 Kopfsalat ab Mai
 Rucola ab Mai

OBST

Äpfel Lager
 Erdbeeren ab Mai
 Heidelbeeren ab Juni
 Himbeeren ab Juni
 Kirschen ab Juni
 Rhabarber
 Ribiseln ab Juni

GEMÜSE

Artischocken ab August
 Blumenkohl
 Brokkoli
 Bohnen
 Erbsen
 Fenchel
 Frühlingszwiebel
 Gurke
 Grüne Bohnen
 Kartoffeln
 Knollensellerie
 Kohlrabi

Kürbis
 Kren
 Mais ab August
 Mangold
 Melanzani
 Karotten
 Paprika
 Porree
 Radieschen
 Rote Bete
 Rotkohl
 Spinat
 Staudensellerie
 Steckrüben
 Tomaten

OBST

Weißkohl
 Wirsingkohl
 Zucchini
 Zuckerschoten
 Zwiebeln

SALAT

Batavia
 Eichblattsalat
 Eisbergsalat
 Endiviensalat
 Kopfsalat
 Radicchio ab August
 Rucola

SOMMER

21. JUNI – 20. SEPTEMBER

OBST

Apfel ab August
 Marille bis August
 Birne ab August
 Brombeeren
 Erdbeeren bis Juli
 Heidelbeeren
 Himbeeren bis August
 Kirschen bis August
 Pflaumen
 Quitten ab September
 Ribiseln
 Weintrauben ab August
 Zwetschgen

HERBST

21. SEPTEMBER – 20. DEZEMBER

GEMÜSE

Artischocken bis Oktober
 Melanzani bis Oktober
 Karfiol bis Oktober
 Brokkoli bis Oktober
 Fenchel bis November
 Grüne Bohnen bis Oktober
 Grünkohl
 Karotten
 Kartoffeln
 Knollensellerie bis November
 Kohlrabi bis Oktober

Kürbis bis November
 Kren
 Mais bis Oktober
 Mangold bis Oktober
 Paprika bis Oktober
 Pastinaken
 Porree
 Radieschen bis Oktober
 Kohlsprossen
 Rote Bete
 Rotkraut
 Schwarzwurzeln

Spinat bis November
 Staudensellerie
 Steckrüben
 Topinambur
 Weißkohl
 Wirsingkohl
 Zwiebeln

SALAT

Chicorée
 Eichblattsalat bis Oktober
 Eisbergsalat bis Oktober

Endiviensalat
 Feldsalat
 Kopfsalat bis Oktober
 Radicchio bis November
 Rucola bis Oktober

OBST

Apfel
 Birne bis November
 Kastanien
 Quitten bis Oktober
 Zwetschgen bis Oktober

GEMÜSE

Grünkohl
 Kartoffeln Lager
 Karotten Lager
 Kürbis Lager
 Kren Lager
 Pastinaken
 Porree
 Kohlsprossen
 Rote Bete Lager
 Rotkraut Lager
 Schwarzwurzeln
 Spinat ab März

WINTER

21. DEZEMBER – 20. MÄRZ

Steckrüben Lager
 Topinambur
 Weißkohl
 Wirsingkohl
 Zwiebeln Lager

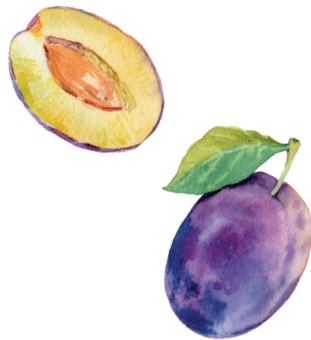
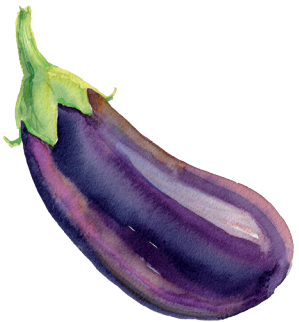
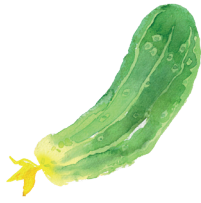
SALAT

Chicorée
 Feldsalat

OBST

Apfel Lager

DER GRÜNSCHNABEL SAISONKALENDER FÜR OBST, GEMÜSE & SALAT

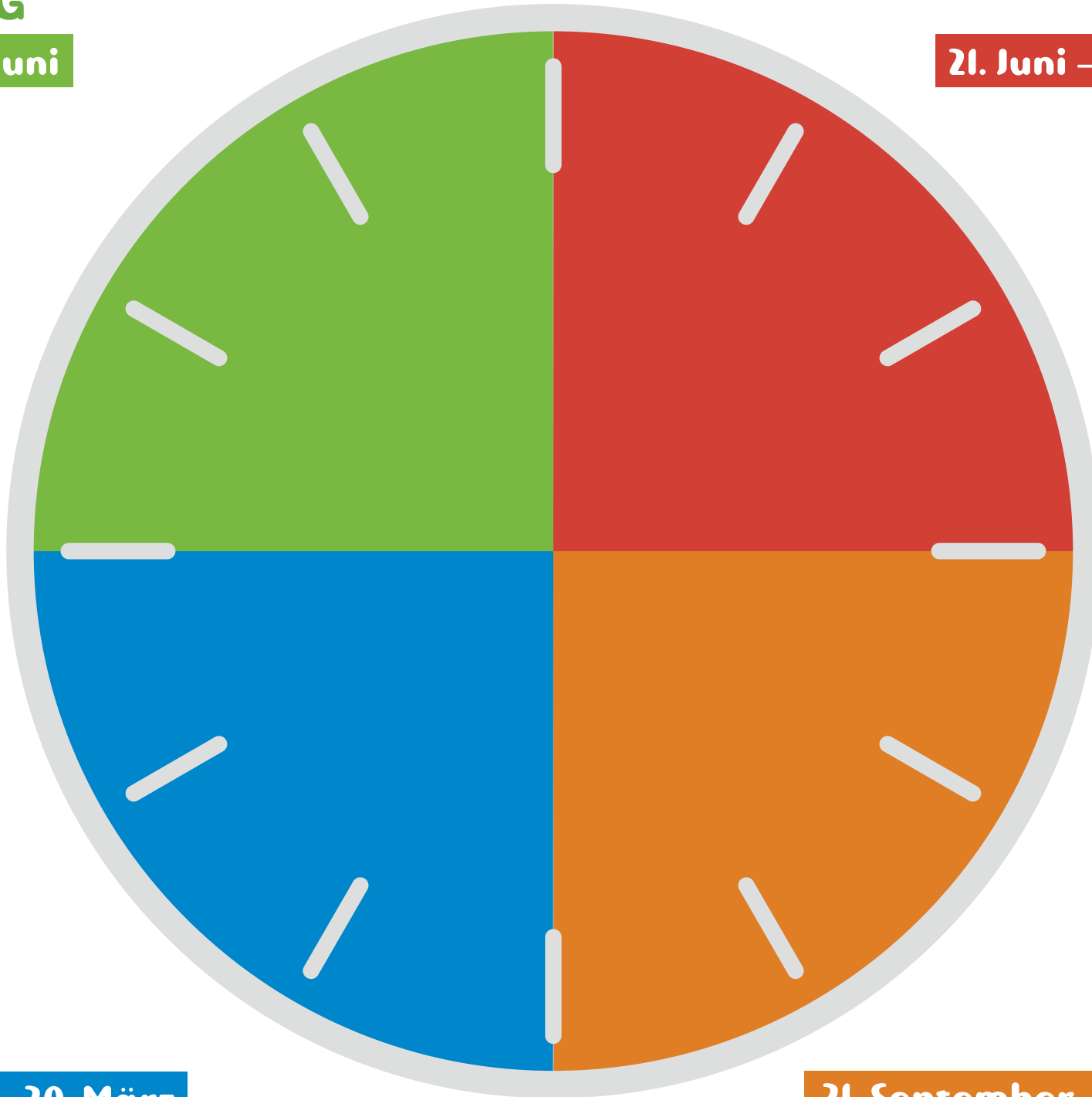


FRÜHLING

21. März – 20. Juni

SOMMER

21. Juni – 20. September



gruenschnabel.at



gruenschnabel.at

WINTER

21. Dezember – 20. März

HERBST

21. September – 20. Dezember