

Sinnvolles Spielzeug

Heide Maria Rossak

Dezember 2016



Checkliste für den Spielzeugeinkauf

Diese Checkliste kann zur Bewertung von Spielsachen verwendet werden.
Für Karten-, Brett- oder Gesellschaftsspiele ist sie nicht geeignet.

JA

Ist das Kind beim Spielen mit diesem Spielzeug selbst aktiv?

(Anmerkung: Aktiv sein bedeutet echtes Spielen und beschränkt sich nicht aufs Knöpfchen drücken und zuschauen.)

Kann das Kind mit diesem Spielzeug selbständig

(ohne Erwachsenen / ohne Unterweisung) spielen?

Lässt dieses Spielzeug der kindlichen Fantasie Freiraum

und ist es zu vielfältigem Einsatz geeignet?

Ist dieses Spielzeug ästhetisch und aus Naturmaterialien gefertigt?

Hat es sanfte, weiche Farben?

Entstehen beim Spielen nur angenehme Geräusche oder Töne?

Ist das Spielzeug von guter Qualität, langlebig und reparierbar?

Schützt dieses Spielzeug das Kind vor Reizüberflutung,

wie sie durch grelle Farben, schrille Geräusche und motorisierte

Bewegungen auf Knopfdruck ausgelöst wird?

Je mehr „Ja“ angekreuzt werden, desto wertvoller ist das Spielzeug.

Die ersten beiden Kriterien sollten unbedingt mit ja beantwortet werden können!

Spielzeug-Liste zur Übersicht

Spielgegenstände für Babys von ca. drei bis sechs Monaten

- die eigenen Hände
- weiches Baumwolltuch in sanften Farben
- vier bis fünf leichte Spielgegenstände
z.B.: Zipfel- od. Knotenpuppe, und weiche, später harte Dinge, die sich leicht greifen lassen.
- später: flache Gegenstände aus Stoff und Holz

Spielgegenstände für Babys von sechs Monaten bis ca. einem 1 Jahr

- weiche, leicht greifbare Bälle zum Nachkriechen
- leichte Schüsseln aus verschiedenen Materialien (Holz, Metall, Plastik)
- große Plastikschüsseln und andere Behälter
- Holzkegeln
- kleine durchsichtige Gefäße mit fest zugeklebtem Verschluss, gefüllt mit Perlen, Körnern, Wasser,...
- eine niedrige, stabile Holzkiste (ca. 12 – 20 cm)

Spielgegenstände für das Sammelalter (beginnt um das erste Lebensjahr)

- Dinge für zum Sammeln:
Spielsachen aus dem Säuglingsalter, viele Gegenstände einer Sorte (kleine Bälle, Zapfen, Deckel, Verschlüsse, große Holzdübel (ca. 1 cm Durchmesser, 10cm lang...))
- Behälter zum Transportieren der gesammelten Gegenstände:
Körbe, Schüsseln, Dosen, Schachteln, Taschen, Eimer oder andere große Behälter

Spielzeug für Kinder von ca. ein bis zwei Jahren

- Materialien zum Sammeln (siehe oben)
- Bauklötze verschiedener Größe
- Behälter und Gefäße mit Deckeln und Verschlüssen
- Zipfel- oder Knotenpuppe, bzw. (Stoff-)Puppe nach Wahl
- Kissen, Decke und Matratze für die Puppe
- stabiler Puppenwagen, der nicht umkippt
- Tiere auf Rädern zum Nachziehen oder zum Schieben
- schwere Kisten zum Schieben
- große Schachteln, Kisten oder Wäschekörbe zum Hineinsetzen
- Decken und Tücher zum Verstecken
- großer, weicher Ball, mit beiden Händen zu werfen
- Naturmaterialien, die groß genug sind, um nicht verschluckt werden zu können (Zapfen, geschmirgelte Holzstücke,...)

Im Freien:

- schiefe Ebenen oder Hühnerleitern zum Klettern
- Sandhaufen mit Spielutensilien (Rohre, Gartenschlauchreste, Schaufel, Rechen, Eimer, Puddingförmchen,...)
- Behelfe für Schütt- oder Wasserspiele (Trichter, Schauerl, Löffel, Kübel, Flaschen, Becher, Gießkanne...).

Spielzeug für Kinder von ca. zwei bis drei Jahren

- Wasser- und Sandspiele, Schütt- und Löffelspiele
Materialien dafür: Reis, Körner,...
- verschiedene Behälter mit den jeweiligen Verschlüssen
- Knetmasse, Schere, Papier, Klebstoff, Wasserfarben, Wachsmalstifte
- Wagen zum Schieben (kann auch der Puppenwagen sein)
- kleine Holzautos oder andere kleine Fahrzeuge
- großes Rutschauto zum Schieben und Draufsetzen
- Puppenwiege, Decken und Kissen für die Puppe zum Zudecken,...
- Tücher und Hüte zum Verkleiden
- einfache Rhythmus- und Klanginstrumente
- persönliche Schatzkiste oder kleine Schublade, in der das Kind besonders geliebte Kleinigkeiten, Fundgegenstände und dergleichen sammeln und vor der Mülltonne geschützt, aufbewahren kann.

Spielzeug für Kinder von ca. drei bis vier Jahren

- Naturmaterialien (Kastanien, sorgfältig gereinigte Marillen-, Pfirsich- und Zwetschkenkerne, Zapfen, Steine,...), wenn wir davon ausgehen können, dass das Kind die Dinge nicht mehr in den Mund nimmt und schluckt
- einfarbige Baumwolltücher zum Gestalten von Spiellandschaften
- Steckenpferd
- Puppe mit festgenähten oder fest gestrickten Kleidern (Schlamperle)
- kleine Deckchen und Puppengeschirr zum Tisch decken
- große Decken und Tücher in hübschen Farben zum Bauen von Häuschen und zum Verkleiden
- gehäkelte Bänder oder dicke Schnüre (ca. 15 cm bis 1,3 m lang und länger) zum Aneinanderknüpfen von großen Schachteln oder Fahrzeugen („Zug spielen“) und zum Haus- und Lagerbauen
- ein oder zwei Waldorf-Spielständer
- Materialien für Kaufmannspiel (dazu eignen sich alle Naturmaterialien)
- Sinnesmaterial zum Sammeln von Erfahrungen mit verschiedenen Größen, Formen und Mengen
- Materialien zum Malen, Schneiden, Kleben,...
- Werkzeug (Schusterhammer,...)
- Materialien zum Fädeln (Holzperlen, Strohhalmsstücke, Naturmaterialien,...)
- Knetmasse
- Bilderbücher (zuerst ohne, dann mit kurzem Text am besten in Versform)

Im Freien:

- Eventuell Schubkarre
- Dreirad
- Kletter- und Balanciergeräte, die variabel miteinander kombinierbar sind, zum Beispiel: Hühnerleitern, schiefe Ebenen, kleine Stehleitern
- Schaukel mit einfachem Brett (keine Sitzschalen)

Spielmaterial für Kinder von ca. vier bis sechs Jahren

- Materialien zum Legen und Sortieren (Muggelsteine, Glasperlen, Bügelperlen,...und Naturmaterialien wie Muscheln, Schneckenhäuser,...)
- Sortierkörbe zum Aufbewahren von Natur- und Legematerialien
- Zangen- und Pinzettenspiele
- Kugelbahn
- Einfache Gliederpuppe
- Puppenkleider
- Bauernhof mit Tieren oder Puppenstube mit kleinen Stehpüppchen
- Sinnesmaterial zum Sammeln von Erfahrungen mit versch. Größen, Formen und Mengen
- Eventuell Buchstabenmaterial und Material für elementares
- Wolle und einfacher Webrahmen zum Weben von Bändern und Schnüren
- Wolle zum Fingerstricken oder evtl. „Strickliesl“
- Bücher

Im Freien:

- Seile, Bälle, Stäbe, Holzreifen
- Roller (mit großen Rädern) und / oder Laufrad
- Fahrrad (ca. ab dem 6. Lebensjahr)
- Stelzen

Zu einer Grundausstattung würde ich folgende „Urspielsachen“ zählen:
Tücher, Behälter, Materialien zum Bauen, Puppen, Bälle und Bücher.